

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka społeczna w pracy socjalnej (Wykład), PG_00151349						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Marcin Boryczko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	prowadzenie w podstawową problematykę związaną z polityką społeczną i funkcjami ochronnymi państwa. Znajomość podstawowych pojęć polityki społecznej. Rozumienie roli, funkcji i form uprawiania polityki społecznej. Umiejętność identyfikowania globalnych uwarunkowań lokalnych problemów społecznych. Umiejętność projektowania działań w kontekście pracy animacyjnej i praktyk inkluzywnych. Wprowadzenie w podstawową problematykę związaną z komparatystyką systemów polityki społecznej. Przygotowanie słuchaczy do prowadzenia analiz i porównań odnoszących się do systemów opieki społecznej w różnych krajach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Student/-ka jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się wiedzą z zakresu struktury instytucjonalnej polityki społecznej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Student/-ka ma rozszerzoną wiedzę z zakresu polityki społecznej, zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi (Pokrycie w treściach programowych: A - F)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student/-ka zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji polityki społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W07] zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Student/-ka zna normy i reguły organizujące instytucje i struktury polityki społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	A. Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej. Sektory, poziomy i organizacja polityki społecznej. Wartości i style w polityce społecznej. Teoriaproblemów społecznych.B. Spory wokół socjalnych zadań państwa. Państwo opiekuńcze czy model rynkowy? Przyszłość polityki społecznej. Modele polityki społecznej:typologie. Komparatystyka w polityce społecznej. Geneza, trwanie i przyszłość państwa opiekuńczego.C. Europejska polityka społeczna a polityki lokalne. Europejski model socjalny. Procesy internalizacji polityki społecznej.D. Dialog społeczny a polityka społeczna. Aktywna polityka społeczna w Polsce i na świecie. Rola i miejsce polityki społecznej w polityce publicznej.Perspektywa governance.E. Zagadnienia decentralizacji polityki społecznej i usług społecznych. Modele polityki lokalnej. Polityka społeczna a rozwój lokalny.F. Sektory i podmioty polityki społecznej. Rola mechanizmów rynkowych wprowadzanych do polityki społecznej. Konsekwencje komercjalizacji. Rolatrzeciego sektora w polityce społecznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Aldridge A., Rynek , Wyd. Sic!, Warszawa 2006.Europa socjalna. Iluzja czy rzeczywistość? (red.)Anioł W i in., Warszawa 2011.Esping-Andersen, G., Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2010.Grewiński M., Wielosektorowość polityki społecznej. O przeobrażeniach państwa opiekuńczego. Warszawa 2009.Krzyszkowski J., Między państwem opiekuńczym a opiekuńczym społeczeństwem. Determinanty funkcjonowania środowiskowej pomocy społecznejna poziomie lokalnym, Łódź 2005.Kurowska A., Wskaźniki społeczne w polityce społecznej. Historia, teoria i zastosowanie w praktyce, Warszawa 2011.Inglot, T., Welfare States W Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1919 2004, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2011.Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, (red.) G. Firlit-Fesnak M. Szyłko-Skoczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy, (red.) M. Lavalette, A. Pratt, Warszawa 2010.Postępy w pracy socjalnej, (red.) J.G. Daley, Warszawa 2010.Ratuński W., Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce, t. I i II, Warszawa 2003.Państwo socjalne w Europie. Historia rozwój perspektywy, Wyd. UMK, Toruń 2005.Szubert W., Studia z polityki społecznej , Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1997.Wilkinson, R. Picket, K., Duch równości. Tam gdzie panuje równość wszystkim żyje się lepiej, Warszawa: Wyd. Czarna Owca 2011, wydanieelektroniczne.Zrozumieć wielosektorową gospodarkę dobrobytu, (red.) M. Powell, Warszawa 2010.	

	Uzupełniająca lista lektur	Auleytner J., Polityka społeczna czyli ujarzianie chaosu socjalnego, Wyd. WSP TWP, Warszaw 2002.Aldridge A., Konsumpcja , Wyd. Sic!, Warszawa 2006.Daley, J.G., Postępy w pracy socjalnej, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2010.Esping-Andersen G., Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2010.Ferguson I., Reclaiming Social Work. Challenging Neo-Liberalism and Promoting Social Justice, Sage, London i in. 2008.Goodman J. C., Musgrave G. L., Herrick D. M., Jak uzdrowić służbę zdrowia. Raport oświatowych systemach opieki zdrowotnej, Fijorr Publis-hingChicago, Warszawa 2008.Growing unequal. Income distribution and poverty in OECD Countries, OECD 2008.Księżopolski S., Polityka społeczna. Wybrane problemy porównań międzynarodowych, Wyd. Śląsk, Biblioteka Pracownika Socjalnego,Katowice1999.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Polityka społeczna w pracy socjalnej (Wykład), PG_00151349 - Moodle ID: 12161 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12161">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12161</a>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień międzynarodowe podmioty polityki społecznej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura popularna [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00151351						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Pracy i Ruchów Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Lesław Michałowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Kurs jest przedłużeniem wykładu Kultura Popularna i uzupełnia go o najnowsze zjawiska i procesu powstające na gruncie kultury popularnej.  Zagadnienia i tematy, które są omawiane podczas zajęć, wybierają studenci.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Posiadanie umiejętności zastosowania określonych metod i narzędzi przy badaniu kultury popularnej i jej wpływu na społeczne postawy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Posiadanie umiejętności zastosowania określonych metod i narzędzi przy badaniu kultury popularnej i jej wpływu na społeczne postawy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	Posiadanie umiejętności zastosowania określonych metod i narzędzi przy badaniu kultury popularnej i jej wpływu na społeczne postawy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Posiadanie umiejętności zastosowania określonych metod i narzędzi przy badaniu kultury popularnej i jej przejawów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstituowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Posiadanie wiedzy o podstawowych zjawiskach i procesach właściwych dla kultury popularnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Na kursie omawiane są najnowsze zjawiska i procesy powstające na gruncie kultury popularnej.  Tematy są wybierane przez studentów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość najważniejszych teorii z zakresu nauk społecznych i humanistycznych dotyczących kultury.  Podstawowa wiedza na temat kultury popularnej (plus doświadczenie, praktyki, refleksja).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja	0.0%	30.0%
	Test	51.0%	50.0%
	Obecność i aktywność	0.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Benjamin W.: Dzieło sztuki w dobie reprodukcji technicznej [w:] W. Benjamin, Anioł historii. Eseje, szkice, fragmenty, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1996.</p> <p>Bourdieu P., Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005.</p> <p>Fiske J., Zrozumieć kulturę popularną, Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.</p> <p>Golka M., Socjologia Kultury, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2008.</p> <p>Kłoskowska A., Kultura masowa. Krytyka i obrona, PWN, Warszawa 1983.</p> <p>Krajewski M., Kultury kultury popularnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2005.</p> <p>Storey J., Studia kulturowe i badania kultury popularnej. Teorie i metody, Wydawnictwo UJ, Kraków 2003.</p> <p>Strinati D., Wprowadzenie do kultury popularnej, tłum. W. J. Burszta, Zysk i S-ka, Poznań 1998.</p>
-----------------------	-------------------------	--

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Alt M., Czysty wymysł. Jak japońska popkultura podbiła świat, Znak Literanova 2021.</p> <p>Bogusławska M. i Grębecka Z. (red.), Popkomunizm. Doświadczenie komunizmu a kultura popularna, Wydawnictwo LIBRON, Kraków 2010.</p> <p>Czajka-Kominiarczyk K., Seriale. Do następnego odcinka, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa 2021.</p> <p>Domański H., Przybysz D., Wyrzykowska K., Zawadzka K., Dystynkcje muzyczne - stratyfikacja społeczna i gusty muzyczne Polaków, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.</p> <p>Heath J., Potter A., Bunt na sprzedaż. Dlaczego kultury nie da się zagłuszyć?, Wydawnictwo MUZA SA, Warszawa 2010.</p> <p>Hong E., Cool po koreańsku. Narodziny fenomenu, czyli jak jeden naród podbił świat za pomocą popkultury, Grupa Wydawnicza Relacja, Warszawa 2020.</p> <p>Jeziński M., Muzyka popularna jako wehikuł ideologiczny, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2011.</p> <p>Kowalski P., Popkultura i humaniści, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.</p> <p>Kultura masowa, wybór, przekład, przedmowa Cz. Miłosz, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2002.</p> <p>Postman N., Zabawić się na śmierć, Wydawnictwo MUZA SA, Warszawa 2004.</p> <p>Szyłak J., Poetyka komiksu: warstwa ikoniczna i językowa, Wyd. UG, Gdańsk 1997.</p> <p>Tucker R., Mordobicie. Wojna superbohaterów. Marvel kontra DC, Wydawnictwo Agora, Warszawa 2018.</p> <p>Żaglewski T., Superkultura. Geneza fenomenu superbohaterów, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2021.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna (Wykład), PG_00151353						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Dąbrowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności sprawnego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej (w tym grup społecznych i różnic międzykulturowych). Oczekuje się od studenta zrozumienia najważniejszych zjawisk psychologii społecznej oraz przełożenia tej wiedzy na ocenę życia społecznego (np. trafne rozpoznanie technik manipulacyjnych stosowanych w codziennym życiu: w grupach (także sektach); w handlu i marketingu itp.)						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości		Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej		Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności swojej specjalizacji		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie: psychologia społeczna jako nauka. Metody badawcze w psychologii.</p> <p>2. Motywy społeczne: Podstawowe motywy kierujące zachowaniem: przynależność,</p> <p>3. Społeczna wiedza człowieka i jej wpływ na spostrzeganie świata społecznego</p> <p>4. Struktura ja a przetwarzanie informacji. Autoprezentacja</p> <p>5. Postawy i ich zmiana.</p> <p>6. Konformizm i uleganie autorytetom.</p> <p>7. Mechanizmy wpływu społecznego</p> <p>8. Miłość i dynamika bliskich związków uczuciowych</p> <p>9. Grupa społeczna i procesy grupowe</p> <p>10. Stosunki międzygrupowe (stereotypy i uprzedzenia)</p> <p>11. Zachowania prospołeczne</p> <p>12. Agresja</p> <p>13. Psychopatia, na przykładzie seryjnych morderców.</p> <p>14. Kolektywizm a indywidualizm, wartości w różnych kulturach</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin testowy	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		
		Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar,	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Cantor, N. i Mischel, W. (1993). Prototypy w spostrzeganiu osób. W T. Maruszewski (red.). Poznanie. Afekt. Zachowanie. (s. 20-52). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 6</p> <p>Leary, M. (1999). Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 8</p> <p>Asch, S. E. (2001). Opinie i nacisk społeczny. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 37-47). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Milgram, S. (2001). Behawioralne badanie posłuszeństwa. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 48-64). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Haney, C., Banks, C. i Zimbardo, Ph. G. (2001). Więźniowie i strażnicy - badanie w symulowanym więzieniu. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 83-101). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Cialdini, R. (1996/2016). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: GWP</p> <p>Wojciszke, B. (1998). Psychologia miłości. Gdańsk: GWP</p> <p>Oyster, (2002) Grupy. Poznań: Zysk i S-ka. (s.21-52).</p> <p>Sherif, M. (2001). Eksperyment z zakresu konfliktu grupowego. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 517-528). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 19</p> <p>Buss, D. (2001). Psychologia ewolucyjna. Gdańsk: GWP. (281-304)</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 14</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 15</p> <p>Berkowitz, L. (2001). Skutki obserwowania przemocy. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 363-376). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Green, R. G., Stonner, D. i Shope, G. L (2001). Agresja sprzyja agresji: materiał dowodowy przeciw hipotezie katharsis. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 377-388). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Nisbett, R. (2010). Geografia myślenia. Gdańsk: Smak Słowa</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Podaj i scharakteryzuj techniki wywierania wpływu na ludzi.</p> <p>Podaj i opisz teorie agresji</p> <p>Podaj i opisz koncepcje motywacji.</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Patologie społeczne (Wykład), PG_00151356						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski brak		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Łukasz Wirkus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi definicjami z zakresu patologii społecznej; etiologią, mechanizmami i dynamiką zachowań dewiacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Studentka/Student potrafi dokonać interpretacji zjawisk społecznoopatologicznych, wskazuje obszary działań pedagogicznych w obszarze pracy socjalnej i profilaktyki społecznej, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w celu rozwiązywania złożonych problemów społecznych. Ponadto potrafi [E.1R.U3.] analizować dewiacje społeczne w perspektywie pracy socjalnej i pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określać współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	zna zagrożenia dla prawidłowego rozwoju społecznego jednostek wynikające z nieprawidłowości oraz braku spójności procesów zachodzących w podstawowych środowiskach wychowawczych;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	zna i rozumie procesy zaburzeń procesów komunikacji interpersonalnej i grupowej stanowiących podłoże dewiacji społecznej, zwłaszcza [E.1R.W3.] dewiacje społeczne w perspektywie pracy socjalnej, pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	zna i rozumie mechanizmy zaburzające więzi interpersonalne, kształtujące i podtrzymujące zachowania społeczno-patologiczne;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<p>1. Zakres pojęcia patologii społecznej, problematyka, podstawowe definicje.2. Wybrane teorie kryminologiczne.3. Kierunek kontroli społecznej - podstawowe założenia kierunku, rola kontroli społecznej w powstrzymywaniu zachowań dewiacyjnych; dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologia, skutki dewiacji społecznych, profilaktyka i zapobieganie dewiacjom społecznym, przyczyny niedostosowania społecznego.4. Kierunek reakcji społecznej pojęcia dewiacji pierwotnej i dewiacji wtórnej, mechanizmy stygmatyzacji - podstawowe założenia.5. Społeczne skutki alkoholizowania się, konsumpcji narkotyków i uzależnień komputerowych i hazardu.6. Rodzina dysfunkcyjna - rodzina jako system, opis zdrowego i dysfunkcyjnego systemu rodzinnego.7. Przemoc domowa podstawowe mechanizmy, demograficzna i psychologiczna charakterystyka sprawcy i ofiary. Procedury interwencyjne, zagrożenie dobra dziecka. 8. Społeczne aspekty samobójstw.9. Społeczne aspekty zaburzeń psychicznych.10. Społeczne aspekty zaburzeń seksualnych.11. Przestępczość, przestępczość z użyciem przemocy, fenomen niedostosowania społecznego wśród nieletnich.12. Patologia działania instytucji podstawowe negatywne zjawiska. Więzienie jako instytucja totalna.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	70.0%	60.0%
	zadanie problemowe/esej	60.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., Kryminologia, Gdańsk 1999.</p> <p>Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Wyd. Scholar, Warszawa 2021.</p> <p>Pospiszyl K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2005.</p> <p>Wirkus Ł., <i>Znaczenie ośrodka kuratorskiego w systemie ochrony dziecka i wsparcia rodziny w sprawach opiekuńczo-wychowawczych</i>, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2024; 267(2): 5-19. <a href="https://doi.org/10.5604/01.3001.0054.4435">https://doi.org/10.5604/01.3001.0054.4435</a>.</p> <p>Wirkus Ł., <i>Rola kuratorów rodzinnych w zapobieganiu demoralizacji i przestępczości nieletnich - wybrane rozwiązania systemowe</i>, PROBACJA, 2023, nr 2, s.81-107. <a href="https://doi.org/10.5604/01.3001.0053.6693">DOI:10.5604/01.3001.0053.6693</a></p> <p>Wirkus Ł., Pięta-Chrystofiak M., <i>Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2023.</p> <p>Wirkus Ł., <i>Struktura rodziny a proces niedostosowania społecznego nieletnich</i>, Resocjalizacja Polska, 2020, nr 20, s.267-281. DOI: 10.22432/pjsr.2020.20.17.</p> <p>Ł. Wirkus, <i>Działania kuratora sądowego w sytuacji odebrania dziecka procedury i rekomendacje (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Lusk, M., Boryczko, M., &amp; Stoesz, D. (2024). <i>Authoritarian nationalism and social work</i>. <i>International Social Work</i>, 0(0). <a href="https://doi.org/10.1177/00208728231221359">https://doi.org/10.1177/00208728231221359</a></p> <p>Anna Babicka-Wirkus &amp; Paweł Kozłowski &amp; Łukasz Wirkus &amp; Krzysztof Stasiak, 2023. <i>Internalizing and Externalizing Disorder Levels among Adolescents: Data from Poland</i>, IJERPH, MDPI, vol. 20(3), pages 1-17, February.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zagrożenie dobra dziecka.</p> <p>Aktualna diagnoza kondycji psychicznej dzieci i młodzieży</p> <p>Procedura NK i inne.</p> <p>Obowiązek leczenia odwykowego.</p> <p>Mapa instytucji pomocowych.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.





## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Systemy pomocy społecznej na świecie (Wykład), PG_00151357						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia analiz dotyczących funkcjonowania systemów opieki na świecie, kształtowanie umiejętności rozumienia złożonych uwarunkowań tworzenia się i funkcjonowania systemów opiekuńczych w poszczególnych państwach europejskich, a także wyodrębnienia elementów konstytutywnych systemu opieki. Uświadomienie różnorodności rozwiązań opiekuńczych, mimo procesów unifikacyjnych w zakresie polityki społecznej w Europie.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami		Zna i rozumie, w jaki sposób wiążą się elementy struktur i instytucji społecznych, w szczególności, jak w ich zakresie – także w perspektywie porównawczej i historycznej - tworzą się systemy, m.in. system pomocy społecznej		[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport		
Treści przedmiotu	A. Definiowanie systemów pomocy społecznej B. Obszary pracy socjalnej C. Historyczne podstawy i ewolucja systemów pomocy społecznej D. Tendencje globalne i europejskie wpływające na obecny kształt systemów pomocy społecznej E. Omówienie wybranych systemów pomocy społecznej na świecie						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymogiem wstępnym jest przynajmniej bierna znajomość języka angielskiego (dobre rozumienie języka pisanego)						

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Esping-Andersen, G. (2010). Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej. Warszawa: Wyd. WSP TWP Inglot, T. (2011). Welfare States W Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1919 2004. Warszawa: Wyd. WSP TWP Salustowicz, P. (2009). Pomoc społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej. Warszawa: Instytut Rozwoju Służb Społecznych. Daley, J.G. (2010). Postępy w pracy socjalnej. Warszawa: Wyd. WSP TWP	
	Uzupełniająca lista lektur	Esping-Andersen, G. (2010). Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej. Warszawa: Wyd. WSP TWP.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawne aspekty pracy socjalnej i opiekuńczej (Wykład), PG_00151359						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami prawnego zabezpieczenia socjalnego i społecznego oraz z zagadnieniami prawa opiekuńczego, obowiązków wynikających z prawa rodzinnego, a także zagadnień związanych z wychowaniem w trzeźwości, wsparciem bezrobotnych oraz osób chorych psychicznie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Student wie, jaka jest odpowiedzialność pracownika socjalnego w zetknięciu z własnością prywatną i przemysłową; zna zasady chronienia własności oraz praw, jakie posiada klient pomocy; potrafi wymienić podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Student potrafi zinterpretować zapisy ustawy czy kodeksu, by w sposób właściwy zaplanować pomoc lub podstawową poradę prawną w zakresie ochrony dziecka, zdrowia, czy zabezpieczenia finansowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Pracownik socjalny i asystent rodziny zadania i obowiązki, wymagania formalno-prawne, uprawnienia w świetle prawa. Przeciwdziałanie bezrobociu i aktywne formy wsparcia bezrobotnych. Wychowanie w trzeźwości, zadania gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test jednego wyboru	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Skrzydło-Niżnik I., Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi: komentarz, doktryna, orzecznictwo, Zakamycze, 2002, Ustawa z dnia 12 marca 2003r. o pomocy społecznej /tekst jednolity z 2009r. Dz. U. Nr 175, poz. 1362 z późn. zm./ Ustawa z dnia 13 czerwca 2003r o zatrudnieniu socjalnym /tekst jednolity z 2011r. Dz. U. Nr 43 poz.225/ Ustawa z dnia 28 listopada 2008r. o świadczeniach rodzinnych /Dz. U. z 2006r. Nr 139, poz. 992 z późn. zm./ Ustawa z dnia 7 września 2007r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów /Dz. U. z 2009r. Nr 1 poz. 7 z późn. zmianami/ Ustawa z dnia 21 czerwca 2001 o dodatkach mieszkaniowych /Dz. U. z 2002r. Nr 71, poz. 73/ Ustawa z dnia 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej.	
	Uzupełniająca lista lektur	bieżąca lektura aktów prawnych	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Prawne aspekty pracy socjalnej i opiekuńczej - Moodle ID: 12183 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12183">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12183</a>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zadania asystenta rodziny  Uprawnienia asystenta rodziny  Ograniczenia spożycia alkoholu  wsparcie dla osób nadużywających alkoholu i ich rodzin w systemie pomocy społecznej i opieki zdrowotnej		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja międzykulturowa (Wykład), PG_00151360						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy i rozumienia procesów komunikacji międzykulturowej, jej różnych form i funkcji we współczesnym świecie globalnych przepływów, komunikacji i mobilności, w zależności od zaplecza kulturowego: grup etnicznych, narodowych i regionalnych / kontynentalnych kręgów kulturowych. Kształtowanie kompetencji z zakresie komunikacji międzykulturowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	S2A_W03; Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	S2A_U07; Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstituowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	S2A_W05; Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	S2A_K02; Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	S2A_W11; Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	S2A_K06; Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja

Treści przedmiotu	<p>1. Pojęcie komunikacji międzykulturowej i jej typy</p> <p>2. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji międzykulturowej: szok kulturowy, adaptacja, integracja, asymilacja.</p> <p>3. Etnocentryzm, stereotypy i uprzedzenia</p> <p>4. Globalizacja kulturowa</p> <p>5. Wielokulturowość w Europie. Metafory narodów Europy.</p> <p>6. Teorie komunikacji międzykulturowej: a) redukowanie niepewności) adaptacji międzykulturowej Gudykusta i Hammera, c) budowanie trzeciej kultury, d) teorie tzw. Gender, czyli kulturowej istoty tożsamości płciowej.</p> <p>7. Komunikacja międzykulturowa w ujęciu Edwarda T. Halla, ze szczególną rolą form komunikowania niewerbalnego.</p> <p>8. Zaufanie w procesie komunikacji międzykulturowej (Fukuyama, Sztompka) jako element redukujący niepewność.</p> <p>9. Kontynentalne typy kultur Wschodu i Zachodu a problem komunikacji.</p> <p>10. Typy kultur według Geerta Hofstede</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>		
		<p>Marian Golka, Imiona wielokulturowości. Warszawa 2010.</p> <p>Wojciech Kalaga, Dylematy wielokulturowości. Kraków 2004. A</p> <p>Aleksander Posern - Zielinski /red./, Tolerancja i jej granice w relacjach międzykulturowych. Poznań 2004.</p> <p>Jadwiga Królikowska /red./, (Złudne) obietnice wielokulturowości. Warszawa 2012.</p> <p>Caroline B. Brettel i Carolyn F. Sargent /red./, Gender in Cross-Cultural Perspective, Prentice-Hall Inc., New Jersey, 1997.</p> <p>Anna Kaganiec - Kamińska, Tożsamość na pograniczu kultur. Kraków 2008.</p> <p>Tadeusz Lewowicki, Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie. Katowice 2000.</p> <p>Jerzy Mikołowski Pomorski, Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym. Kraków 2007</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Łukasz Krzyzanowski i Sylwia Urbanska /red./, Mozaika przestrzeni transnarodowych. Kraków 2010.</p> <p>Elżbieta Reklajtis, Rafał Wisniewski, Jerzy Zdanowski, Jedność i różnorodność. Kultura vs kultury. Warszawa 2010.</p> <p>Marian Kempny, Ewa Nowicka, Badanie kultury. Warszawa 2006.</p> <p>Kwame Anthony Appiah, Kosmopolityzm - etyka w świecie obcych. Warszawa 2008.</p> <p>Edward T. Hall, Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA SA, Warszawa 2003.</p> <p>Witold Morawski, Konfiguracje globalne - struktury, agencje, instytucje. Warszawa 2010.</p> <p>Ulrich Beck, Cosmopolitan vision. Cambridge 2007.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Pojęcie komunikacji międzykulturowej</p> <p>Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji międzykulturowej: szok kulturowy, adaptacja, integracja, asymilacja.</p> <p>Etnocentryzm, stereotypy i uprzedzenia</p> <p>Globalizacja kulturowa</p> <p>Wielokulturowość w Europie.</p> <p>Teorie komunikacji międzykulturowej</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesna rodzina z perspektywy nauk społecznych (Wykład), PG_00151361						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z problematyki rodziny prezentowanymi obecnie w naukach społecznych. Dostrzeżenie przez studentów pluralizmu rodzin współczesnych ich przemian, znaczenia w aspekcie indywidualnym i społecznym oraz poznanie specyfiki funkcjonowania w środowisku wybranych typów rodziny: w kontekście udzielnego przez pracowników socjalnych i asystentów rodzin wsparcia i pracy z rodziną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	[PRACSOCL3_W 05] Zna specyfikę przeobrażeń współczesnych rodzin, ich przyczyny oraz konsekwencje w aspektach indywidualnym i społecznym, dostrzega pluralizm współczesnych rodzin	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	S1P_W04 Rozumie istotę i tworzenia i podtrzymywania więzi w rodzinach współczesnych oraz ich znaczenie w aspekcie indywidualnym i społecznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny i specyfikę przeobrażeń oraz funkcjonowania współczesnych rodzin i wybranych zjawisk zachodzących we współczesnych rodzinach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	S1P_K04 [PRACSOCL3_K04] Jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych sytuacją wybranych typów rodzin w kontekście wykonywanego zawodu pracownika socjalnego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Rodzina współczesna jako przedmiot badań nauk społecznych Procesy kształtujące sytuację współczesnych rodzin na przestrzeni ostatniego stulecia. Strukturalne, funkcjonalne i normatywne zmiany w rodzinach i ich konsekwencje - pluralizm form życia rodzinnego, inkluzyjność i procesualność współczesnych rodzin. Nowe a tradycyjne modele pełnienia ról matki i ojca, i ich znaczenie. Tworzenie i rozwijanie więzi w rodzinach współczesnych, czynniki wzmacniające i utrudniające trwałość rodziny, Znaczenie rodziny z perspektywy dziecka i jego pozycja we współczesnych rodzinach. Style rodzicielskie rodziców, a rozwój dziecka i dorosłych. Jak być wystarczająco dobrym rodzicem, Specyfika rodzin z wieloma problemami - dysfunkcyjnych jako grupy oddziaływań pracowników socjalnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność i aktywny udział w dyskusjach i zadaniach	80.0%	20.0%
	kolokwium ustne	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Szlendak, T., Socjologia rodziny. Ewaluacja, historia, zróżnicowanie, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Kawula S., kształty rodziny współczesnej, Wyd. Adam Marszałek, 2005 Warszawa.</p> <p>Krasiejko I., Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna, Difin 2019.</p> <p>Biernat T., Czy istnieje rodzina po nowoczesna, Pedagogika Christiana, 20014, nr 2.</p> <p>Jull J., Życie w rodzinie. Wartość w rodzicielstwie i partnerstwie, Wyd. MIND, Warszawa 2018.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Sikorska M., Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.</p> <p>Sosnowski T., Ojcostwo we współczesnej rodzinie Wyd. Żak, Warszawa 2012.</p> <p>Skowrońska-Zbierchowska A., Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wyd. UG, Gdańsk 2010.</p> <p>Harwas-Napierała B., Bakiera L., Oblicza współczesnej rodziny, Wyd. UAM, Poznań 2018.</p> <p>A. Papież, Alternatywne formy życia rodzinnego, wybrane konteksty, od małżeństwa do rodziny, perspektywy przejścia i zmiany, w: Rodzina, przeobrażenia, problemy, pomoc, red. I kijowska, M. Przybysz-Zaręba, Elbląg 2013.</p>
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Współczesna rodzina z perspektywy nauk społecznych - Moodle ID: 12181  <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12181">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12181</a></p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura popularna [wykład] (Wykład), PG_00151362						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Pracy i Ruchów Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Lesław Michałowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0		10.0		25
Cel przedmiotu	Przybliżenie sposobów rozumienia kultury popularnejWskazanie na najważniejsze etapy kształtowania się kultury popularnej  Zapoznanie studentów/ek z genezą zjawisk właściwych współczesnej kulturze popularnej  Omówienie najważniejszych zjawisk i procesów we współczesnej kulturze popularnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Posiadanie wiedzy w odniesieniu do antropologicznej i socjologicznej refleksji dotyczącej kultury popularnej, ze szczególnym uwzględnieniem tematów związanych z obiegiem i odbiorem wytworów kultury popularnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Posiadanie wiedzy o podstawowych zjawiskach i procesach właściwych dla kultury popularnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Posiadanie umiejętności zastosowania określonych metod i narzędzi przy badaniu kultury popularnej i jej przejawów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Zagadnienia wstępne: trzy etapy rozwoju kultury popularnej; warunki historyczne i społeczne; kategoria czasu wolnego; definicje  2. Teoretyczne podejścia do kultury popularnej  3. Fenomen kultury masowej  4. Kultura masowa i jej krytyka  5. Odmasowienie i zróżnicowanie kultury popularnej współcześnie  6. Mechanizmy odtwarzania kultury popularnej  7. Kultura popularna i jej przejawy (oryginalne gatunki)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość najważniejszych teorii z zakresu nauk społecznych i humanistycznych dotyczących kultury  Podstawowa wiedza na temat kultury popularnej (doświadczenie, praktyki, refleksja)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	50.0%
	Prezentacja	0.0%	30.0%
	Obecność i aktywność	0.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Benjamin W.: Dzieło sztuki w dobie reprodukcji technicznej [w:] W. Benjamin, Anioł historii. Eseje, szkice, fragmenty, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1996.</p> <p>Bourdieu P., Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005.</p> <p>Fiske J., Zrozumieć kulturę popularną, Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.</p> <p>Golka M., Socjologia Kultury, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2008.</p> <p>Kłoskowska A., Kultura masowa. Krytyka i obrona, PWN, Warszawa 1983.</p> <p>Krajewski M., Kultury kultury popularnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2005.</p> <p>Storey J., Studia kulturowe i badania kultury popularnej. Teorie i metody, Wydawnictwo UJ, Kraków 2003.</p> <p>Strinati D., Wprowadzenie do kultury popularnej, tłum. W. J. Burszta, Zysk i S-ka, Poznań 1998.</p>
-----------------------	-------------------------	--

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Alt M., Czysty wymysł. Jak japońska popkultura podbiła świat, Znak Literanova 2021.</p> <p>Bogusławska M. i Grębecka Z. (red.), Popkomunizm. Doświadczenie komunizmu a kultura popularna, Wydawnictwo LIBRON, Kraków 2010.</p> <p>Czajka-Kominiarczyk K., Seriale. Do następnego odcinka, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa 2021.</p> <p>Domański H., Przybysz D., Wyrzykowska K., Zawadzka K., Dystynkcje muzyczne - stratyfikacja społeczna i gusty muzyczne Polaków, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.</p> <p>Heath J., Potter A., Bunt na sprzedaż. Dlaczego kultury nie da się zagłuszyć?, Wydawnictwo MUZA SA, Warszawa 2010.</p> <p>Hong E., Cool po koreańsku. Narodziny fenomenu, czyli jak jeden naród podbił świat za pomocą popkultury, Grupa Wydawnicza Relacja, Warszawa 2020.</p> <p>Jeziński M., Muzyka popularna jako wehikuł ideologiczny, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2011.</p> <p>Kowalski P., Popkultura i humaniści, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.</p> <p>Kultura masowa, wybór, przekład, przedmowa Cz. Miłosz, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2002.</p> <p>Postman N., Zabawić się na śmierć, Wydawnictwo MUZA SA, Warszawa 2004.</p> <p>Szyłak J., Poetyka komiksu: warstwa ikoniczna i językowa, Wyd. UG, Gdańsk 1997.</p> <p>Tucker R., Mordobicie. Wojna superbohaterów. Marvel kontra DC, Wydawnictwo Agora, Warszawa 2018.</p> <p>Żaglewski T., Superkultura. Geneza fenomenu superbohaterów, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2021.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawne aspekty pracy socjalnej i opiekuńczej (Ćw. audytoryjne), PG_00151363						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		brak		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	rozwiązania prawne w zakresie pomocy społecznej, wiodącymi aktami prawnymi, organizującymi pomoc społeczną w Polsce, z przepisami, gdzie pomoc społeczna współrealizuje zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, wychowania w trzeźwości, zabezpieczenia społecznego, wsparcia poszczególnych osób z problemami, z rozwiązaniami prawnymi w zakresie kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, z szczególnym uwzględnieniem skutków prawnych małżeństwa, rozvodu, władzy rodzicielskiej, alimentacji, z ustawą o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej, która jest realizacją zadań pomocy społecznej, wynikającą z KRO						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student ma wiedze na temat prawnych rozwiązań co do funkcjonowania, tworzenia i zadań instytucji pomocy społecznej. Wie, na jakich zasadach współpracują z innymi podmiotami, realizującymi wsparcie. Student ma wiedze na temat prawnych rozwiązań co do funkcjonowania, tworzenia i zadań instytucji pomocy społecznej w zakresie wsparcia rodziny i pieczy zastępczej. Wie, na jakich zasadach współpracują z innymi podmiotami, realizującymi wsparcie. Zna podstawowe skutki małżeństwa, rozvodu, władzy rodzicielskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Wie jaka jest odpowiedzialność pracownika socjalnego za własność prywatną i przemysłową, zna zasady chronienia własności oraz praw jakie posiada klient. Potrafi wymienić podstawowe zasady chronienia własności. Wie jaka jest odpowiedzialność pracownika socjalnego za własność prywatną i przemysłową, zna zasady chronienia własności oraz praw jakie posiada klient. Potrafi wymienić podstawowe zasady chronienia własności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Potrafi zastosować wiedzę do analizy konkretnych sytuacji klientów pomocy społecznej w zakresie prawa socjalnego i innych przepisów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	1. Zadania pomocy społecznej na poszczególnych szczeblach administracji samorządowej. 2. Centra Usług Społecznych 3. Pracownik socjalny i asystent rodziny zadania i obowiązki, wymagania formalno-prawne, uprawnienia w świetle prawa. 4. Przeciwdziałanie bezrobociu i aktywne formy wsparcia bezrobotnych. 5. Wychowanie w trzeźwości, zadania gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, zadania pomocy społecznej tym zakresie 6. Skutki prawne małżeństwa. 7. Władza rodzicielska w świetle prawa. 8. Rozwód i jego konsekwencje wobec małoletnich. 9. Środowiskowe wsparcie rodziny przez pracownika socjalnego i asystenta. 10. Instytucjonalna i rodzinna piecza zastępcza. 11. Usamodzielnienie wychowanka		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test jednego wyboru	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Ustawa</p> <p>z dnia 12 marca 2003r. o pomocy społecznej /tekst jednolity z 2009r. Dz. U. Nr 175, poz. 1362 z późn. zm./</p> <p>Ustawa</p> <p>z dnia 13 czerwca 2003r o zatrudnieniu socjalnym</p> <p>/tekst jednolity z 2011r. Dz. U. Nr 43 poz.225/</p> <p>Ustawa z dnia 28 listopada 2008r. o świadczeniach rodzinnych /Dz. U. z 2006r. Nr 139, poz. 992 z późn. zm./</p> <p>Ustawa z dnia 7 września 2007r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów /Dz. U. z 2009r. Nr 1 poz. 7 z późn. zmianami/</p> <p>Ustawa z dnia 21 czerwca 2001 o dodatkach mieszkaniowych /Dz. U. z 2002r. Nr 71, poz. 73/</p> <p>Ustawa z dnia 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej /Dz. U z 2011r. Nr 149, poz.887/</p> <p>Ustawa z dnia 19 lipca 2019 o tworzeniu centrów usług społecznych</p> <p>Gudowski J., Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Piśmiennictwo. Orzecznictwo., GUDI-LEX, Warszawa, 2022.</p> <p>Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 z późn. zmianami</p> <p>Ustawa z dnia 7 września 2007r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów /Dz. U. z 2009r. Nr 1 poz. 7 z późn. zmianami</p> <p>Ustawa z dnia 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej /Dz. U z 2011r. Nr 149, poz.887/</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Gudowski J., Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Piśmiennictwo. Orzecznictwo., GUDI-LEX, Warszawa, 2022.</p> <p>Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 z późn. zmianami</p> <p>Ustawa z dnia 7 września 2007r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów /Dz. U. z 2009r. Nr 1 poz. 7 z późn. zmianami</p> <p>Ustawa z dnia 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej /Dz. U z 2011r. Nr 149, poz.887/</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Skutki prawne małżeństwa</p> <p>Uprawnienia wynikające z ustawy o pomocy społecznej</p> <p>Wsparcie rodziny zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej</p> <p>Zabezpieczenie małoletniego</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja międzykulturowa w pracy socjalnej (Ćw. audytoryjne), PG_00151364						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		0.0		0.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów i studentek z komunikacją międzykulturową jako procesem, z rodzajami tej komunikacji oraz rozwój wrażliwości kulturowej i umiejętności komunikacyjnych w pracy z osobami z innych kultur.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego w obszarze różnorodności kulturowej. (S1P_K04)	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz osób z różnych środowisk kulturowych. (S1P_K02)	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	Zna rodzaje więzi społecznych w grupach i społecznościach zróżnicowanych kulturowo oraz rządzące nimi prawidłowości. (S1P_W04)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji międzykulturowej do profesjonalnej praktyki w ramach pracy socjalnej. (S1P_U02)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	<p>Praktyka pracy socjalnej jako komunikacja międzykulturowa</p> <p>Zastosowanie kategorii INNY OBCY do interpretacji relacji w pracy socjalnej</p> <p>Odmienne systemy wartości uczestników przestrzeni międzykulturowej</p> <p>Edukacja międzykulturowa a praca socjalna</p> <p>Szok kulturowy, stereotypy, uprzedzenia, etnocentryzm, dyskryminacja</p> <p>Międzykulturowa komunikacja werbalna i niewerbalna</p> <p>Strategie adaptacyjne</p> <p>Wrażliwość międzykulturowa</p> <p>Kompetencja międzykulturowa pracowników służb społecznych</p>		
	Wymagania wstępne i dodatkowe		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bandach M. (2020). Kompetencje do komunikacji międzykulturowej w pracy socjalnej. Wydawnictwo Akademii Nauk Stosowanych Łomży. Łomża.</p> <p>Boski p. (2023). Kulturowe ramy zachowań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa</p> <p>Komunikacja międzykulturowa. Zbliżenia i impresje (1996). Kapciak A. (red.), Instytut Kultury, Warszawa.</p> <p>Linka A. (2020). Kompetencja międzykulturowa pracowników służb społecznych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Szczecin</p> <p>Mosty zamiast murów (2023) , Stewart J. (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki (2008), Grzymała-Kazłowska A., Łodziński S., (red.) Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Besta T., Kosakowska-Berezecka N. (2017). Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi którzy się od nas różnią. Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot B.</p> <p>Galasiński D. (2013). Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnością? Niepełnosprawność. Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania, 4 (9): 36.</p> <p>Integracja cudzoziemców w Polsce i Europie: Perspektywa lokalna (2013), Rożnowski B., Sieniowa T. (red.), Instytut na rzecz Państwa Prawa, Lublin Tarkowska E. (2000).</p> <p>Bieda, historia i kultura, w: Zrozumieć biednego. O dawnej i obecnej biedzie w Polsce, red. E. Tarkowska. Typografia, Warszawa.</p>
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Komunikacja międzykulturowa w pracy socjalnej - Moodle ID: 12163  <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12163">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12163</a></p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Kategorie INNY OBCY w pracy socjalnej</p> <p>Odmienne systemy wartości uczestników przestrzeni międzykulturowej</p> <p>Szok kulturowy, stereotypy, uprzedzenia, etnocentryzm, dyskryminacja</p> <p>Międzykulturowa komunikacja werbalna i niewerbalna</p> <p>Strategie adaptacyjne</p> <p>Wrażliwość międzykulturowa</p> <p>Kompetencje międzykulturowe</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka problemów społecznych (Wykład), PG_00151365						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kategorią problemów społecznych oraz kwestii społecznych, możliwymi ścieżkami ich profilaktyki oraz prezentacja wybranych problemów społecznych, które uwzględnić będą ich definiowanie, dynamikę, rozmiar, a także przyczyny i skutki, z których to wnioskować można będzie wytyczne do profilaktyki problemów społecznych. Ukazanie znaczenia edukacji w profilaktyce wszystkich problemów społecznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W07] zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Student zna i rozumie zadania instytucji pomocy społecznej, polityki społecznej oraz edukacji i NGO's w kontekście ich miejsca w profilaktyce problemów społecznych, wyciąga wnioski na temat możliwości holistycznego ich rozwiązywania czy programowania profilaktyki/zapobiegania, rozumie zasadność ich działań. Ponadto student zna i rozumie edukację w perspektywie profilaktyki problemów społecznych, rolę szkoły jako środowiska socjopedagogicznego oraz środowisko inkluzji społecznej, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjnowychowawczym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Student potrafi obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne z perspektywy polityki społecznej. ma świadomość ich złożoności i powiązań między nimi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Student jest gotów krytycznie odnieść się do aktualnych działań instytucji realizujących politykę społeczną w kierunku profilaktyki problemów społecznych, jest gotów dyskutować nad możliwościami rozwiązań, potrafi docenić znaczenie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student potrafi korzystać ze znanych sobie podejść teoretycznych do analizy polityki społecznej i prorodzinnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	zna i rozumie procesy zmian, które w wyniku globalizacji zachodzą w kształtowaniu więzi rodzinnych, rówieśniczych oraz społecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Problemy społeczne, kwestie społeczne w ujęciu pedagogiki społecznej, polityki społecznej, socjologii. 2. Polityka prorodzinna w kontekście profilaktyki problemów społecznych. 3. Analiza wybranych problemów społecznych pod kątem możliwości profilaktyki w działaniach edukacyjnych, społecznych, animacyjnych. 4. Strukturalne wymiary problemów społecznych i miasto jako ich splot. 5. Profilaktyka problemów społecznych prowadzona przez instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test jedynego wyboru	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Frysztański K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa, 2009. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa, 2010. Kwieciński Z., Szkoła a wykluczanie, (w) Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, [red] MarzecHolka, Bydgoszcz, 2005. Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki (red) Marynowicz-Hetka, t.1, Wydaw. PWN Warszawa, 2006. Pedagogika społeczna (red) Pilch T., Lepalczyk I., Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2003. Orłowska M., Przymus bezczynności, Wydaw. APS, Warszawa 2007. Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w Polsce (red) Graniewska, IPISS, Warszawa 2004.
	Uzupełniająca lista lektur	Polityka dochodowa, rodzinna i pomocy społecznej w zwalczaniu ubóstwa i wykluczenia społecznego, IPISS, Warszawa, 2009. Pracownicy socjalni i pomoc społeczna (red) Dudkiewicz M, Warszawa
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Cechy charakterystyczne problemów społecznych.  Charakterystyka wybranych problemów społecznych.  Profilaktyka problemów społecznych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nowe media i wykluczenie cyfrowe (Ćw. audytoryjne), PG_00151366						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Krzysztof Stachura				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Analiza społeczno-kulturowych i polityczno-ekonomicznych uwarunkowań zjawiska wykluczenia cyfrowego. Dyskusja w trakcie zajęć dotyczyć będzie znaczenia innowacji technologicznych dla zmiany społecznej i konsekwencji, jakie mogą wynikać z nierówności społecznych w odniesieniu do dostępu do nowych mediów oraz umiejętności korzystania z nich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Rozumie, jakie są motywacje, dla których ludzie nie chcą korzystać z możliwości oferowanych przez nowe technologie komunikacyjne.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	Identyfikuje znaczenie wsparcia społecznego i sieci społecznych w radzeniu sobie z problemem wykluczenia cyfrowego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	Angażuje się w możliwość zdobywania nowych umiejętności w zakresie procesów cyfrowej inkluzji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Analizuje działania mające na celu poznanie uwarunkowań problemów wynikających z występowania nierówności cyfrowych w danej społeczności.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego doskonalenia się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Jest zorientowany na zdobywanie kompetencji cyfrowych w celu lepszego świadczenia pracy i podejmowania współpracy projektowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Potrafi projektować rozwiązania mające na celu zmniejszanie poziomu wykluczenia cyfrowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowe media - wprowadzenie do kursu. Przegląd podstawowych koncepcji teoretycznych</li> <li>2. Nowe media, stare problemy. Analiza głównych wyzwań związanych z rozwojem nowych mediów</li> <li>3. Podział cyfrowy jako osiowy problem społeczeństwa informacyjnego</li> <li>4. Jak rozwiązywać nierówności cyfrowe? Tworzenie koncepcji projektowych</li> <li>5. Przykłady projektów rozwiązań nierówności cyfrowych</li> <li>6. Indywidualne konsultacje projektowe</li> <li>7. Dyskusja grupowa wokół pomysłów projektowych</li> <li>8. Prezentacje projektów</li> <li>9. Analiza zrealizowanych projektów. Wnioski na przyszłość</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza na temat społecznych aspektów rewolucji technologicznej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przygotowanie prezentacji i przedstawienie jej na forum grupy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. A. G. M. van Dijk, <i>Digital Divide: Impact of Access</i>, w: The International Encyclopedia of Media Effects, red. P. Rössler, C.A. Hoffner, L. van Zoonen, John Wiley &amp; Sons 2017, s. 1-11.</li> <li>2. C. Lutz, <i>Digital inequalities in the age of artificial intelligence and big data</i>, "Human Behavior and Emerging Technologies" 1(2), 2019, s. 141-148.</li> <li>3. L. Robinson [et al.], <i>Digital inequalities and why they matter</i>, "Information, Communication &amp; Society" 18(5), 2015, s. 569-582.</li> <li>4. P. Toczyski, <i>Srebrne treści cyfrowe: międzypokoleniowy transfer mądrości poprzez internetowe twórcze pisanie osób starszych</i>, "Zagadnienia Rodzajów Literackich" 1, 2017, s. 95-113.</li> </ol>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Filiciak, P. Mazurek, K. Growiec, <i>Korzystanie z mediów a podziały społeczne. Kompetencje medialne Polaków w ujęciu relacyjnym</i>, Centrum Cyfrowe Projekt: Polska, Warszawa 2013, s. 25-58.</li> <li>2. K. Garwol, <i>Stopień umiejętności korzystania z technologii cyfrowych a wykluczenie społeczne na przykładzie osób niepełnosprawnych, starszych i ubogich</i>, "Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy" 58(2), 2019, s. 47-68.</li> <li>3. L. Robinson [et al.], <i>Digital Inequalities 2.0: Legacy Inequalities in the Information Age</i>, "First Monday" 25(7), 2020.</li> <li>4. A. Stanimir, <i>Pomiar wykluczenia cyfrowego zagrożenia dla Pokolenia Y</i>, "Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu" 426, 2016, s. 194-205.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie są główne kierunki rozwoju współczesnych nowych mediów?</li> <li>2. Jakie osoby są najbardziej dotknięte wykluczeniem cyfrowym? Dlaczego?</li> <li>3. Jakie są dobre praktyki związane z wdrażaniem programów cyfrowej inkluzji?</li> <li>4. Jakie działania należy podjąć, żeby móc wdrożyć projekty szkoleniowe w zakresie podnoszenia poziomu cyfrowych kompetencji?</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.





## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa [część pierwsza] (Praktyki), PG_00152038						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		0.0		0.0	150
Cel przedmiotu	zapoznanie się z zasadami pracy ośrodka pomocy społecznej. Ośrodek pomocy społecznej jest dla Studenta wyjściowym miejscem praktyk ze względu na możliwość poznania różnorodnych narzędzi, rozwiązań, spotkania się z klientem w ramach wywiadu środowiskowego w miejscu zamieszkania, a także obserwacji pracy pracownika socjalnego w relacji z klientem i z instytucją,i/osobami lub organizacjami działającymi na rzecz klienta. Pozwala w pełni zapoznać się z diagnozą i umiejętnościami komunikacyjnymi, łączyć wiedzę teoretyczną z praktyczną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	jest gotowy do identyfikowania problemów i dylematów w pracy pracownika socjalnego, ma otwartość na dyskusję o tym i rozstrzygnięcia	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych w rozmowach z opiekunem praktyk i odnosi się do jego decyzji	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	wykorzystuje umiejętności związane z analizą zdarzeń, by prowadzić dyskusję z pracownikami socjalnymi o możliwych rozwiązaniach problemów klienta, zapoznaje się z perspektywą pracownika socjalnego w kontekście jego innowacji	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	wykorzystuje zdobytą wiedzę, by dokonać krytycznej obserwacji, przygotowywania dokumentów przez pracowników socjalnych i planowania działań	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadania statutowe oraz procedura działania ośrodka pomocy społecznej;</li> <li>- Zasady współpracy z innymi instytucjami,</li> <li>- Analiza dokumentacji instytucji oraz osób korzystających z wsparcia,</li> <li>- Metody pracy z klientami pomocy społecznej;</li> <li>- Asystowanie w pracy w środowisku klienta, obserwacja komunikacji z klientami,</li> <li>- Obserwacja i analiza przygotowywanych dokumentów pod względem prawnym, wnioskowania z przeprowadzonego wywiadu.</li> <li>- Asystowanie w pracach związanych z polityką instytucji (w planowaniu zadań, konferencjach, działaniach zewnętrznych, o ile to nie będzie niezgodne z etyką pracy, tajemnicą służbową),</li> </ul> <p>Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	umiejętności obserwacji, zaangażowanie w działanie, otwartość w kontaktach, empatia, asertywność, umiejętności komunikacyjne i analitycznego myślenia		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opinia opiekuna ośrodka pomocy społecznej	50.0%	50.0%
	dzienniczek praktyk	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005</li> <li>• Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002</li> <li>• Krasiejko I., Metodyka pracy asystenta rodziny, Wyd. Śląsk, Katowice, 2012.</li> <li>• Brenk M., Ośrodki Pomocy Społecznej w systemie polityki społecznej państwa, <i>Praca socjalna</i> 2015/5,</li> <li>• Ustawa o pomocy społecznej</li> <li>• Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej</li> <li>• Ustawa i realizacji usług społecznych</li> <li>• Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018,</li> <li>• Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Impuls, Kraków, 2020,</li> <li>• Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021,</li> <li>• Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021,</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zadania statutowe  umiejętności obserwacji i wnioskowania  zaangażowanie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język francuski 2 (lektorat), PG_00153537						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		francuski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Katarzyna Kruszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
			0.0%		0.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 2 (Lektorat), PG_00124593						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski Język angielski: 90% Język polski: 10%		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Barbara Horodecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Magdalena Moran				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	- ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się - jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U10] potrafi umiejętnie przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie zagadnień związanych z pracą socjalną, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	- posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRACSOCL3_U11] potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	- ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy telefoniczne</li> <li>• spotkania</li> <li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li> <li>• korespondencja służbowa</li> <li>• prezentacje</li> <li>• negocjacje</li> <li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li> <li>• komunikacja międzykulturowa</li> </ul> <p>Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	poziom wejścia B1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%



Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) wg wskazań lektora,  t.j.: podręczniki do języka angielskiego akademickiego, języka środowiska pracy i branżowego ( B1+ do C1)  literatura wykorzystywana podczas zajęć, materiały lektora
	Uzupełniająca lista lektur	Słowniki, podręczniki gramatyki, artykuły, publikacje wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne w CJO i materiały w sieci
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zgodnie informacją od lektora.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański 2 (Lektorat), PG_00124595						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Oliwia Grzegorzczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki 2 (Lektorat), PG_00124597						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki niemiecki 90% polski 10%		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiański						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Trynkler-Zalaszevska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U11] potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	- ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku obcym z problematyki dotyczącej studiowanego kierunku	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCL3_U10] potrafi umiejętnie przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie zagadnień związanych z pracą socjalną, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku obcym z problematyki dotyczącej studiowanego kierunku	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozmowy telefoniczne</li><li>• spotkania</li><li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li><li>• korespondencja służbowa</li><li>• prezentacje</li><li>• negocjacje</li><li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li><li>• komunikacja międzykulturowa</li></ul> 1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%  Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Buscha, Anne/Szita, Szilvia, Spektrum Deutsch, Schubert Verlag 2023	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały wskazane przez lektora	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język rosyjski 2 (Lektorat), PG_00124598						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agnieszka Wysomierska-Tkacz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej	
			0.0%			0.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.





## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język francuski 2 egzamin, PG_00153538						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		francuski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Katarzyna Kruszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	0		0.0		0.0	0
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
			0.0%		0.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 2 egzamin (Lektorat), PG_00124594						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Barbara Horodecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Magdalena Moran				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	0		0.0		0.0	0
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
			0.0%		0.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański 2 egzamin (Lektorat), PG_00124596						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Oliwia Grzegorzczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	0		0.0		0.0	0
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język rosyjski 2 egzamin (Lektorat), PG_00124599						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agnieszka Wysomierska-Tkacz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	0		0.0		0.0	0
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej	
			0.0%			0.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.





## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki 2 egzamin (Lektorat), PG_00075636						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Trynkler-Zalaszevska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	0		0.0		0.0	0
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
			0.0%		0.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:				
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

